

Drodzy Uczniowie!

W najbliższym czasie będziemy utrzymywać głoskę [sz] w wyrazach – na początku w nagłosie.

W tym celu bardzo Was proszę o wykonanie kilku prostych ćwiczeń usprawniających aparat artykulacyjny.

Ćwiczenia języka:

- cofanie języka za wątek dziąsłowy,
- unoszenie języka za górne zęby,
- klaskanie czubkiem języka o podniebienie twarde,
- dotykane na przemian czubkiem języka wewnętrznej strony górnych i dolnych zębów,
- „liczenie zębów” – dotykane czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie podczas szerokiego otwierania jamy ustnej.

Ćwiczenia warg:

- oblizywanie warg językiem,
- wysuwane zaokrąglonych warg do przodu (zęby widoczne),
- naprzemienne wymawianie samogłosek [i] – [u],
- cmokanie ustami naśladujące posyłanie całusów,
- wysuwane ust do przodu i przesuwane ich raz w lewą, a raz w prawą stronę.

Pamiętajcie, że przy artykulacji głoski [sz], kładąc rękę na szyję nie czujemy wibracji, usta powinny być zaokrąglone, a język powinien opierać się o wątek dziąsłowy za górnymi zębami.

Po wykonaniu tych ćwiczeń, proszę Was o zrobienie kart pracy. Są one podpisane (imię nad daną kartą), więc przed wydrukowaniem sprawdźcie, które są przeznaczone dla Was.

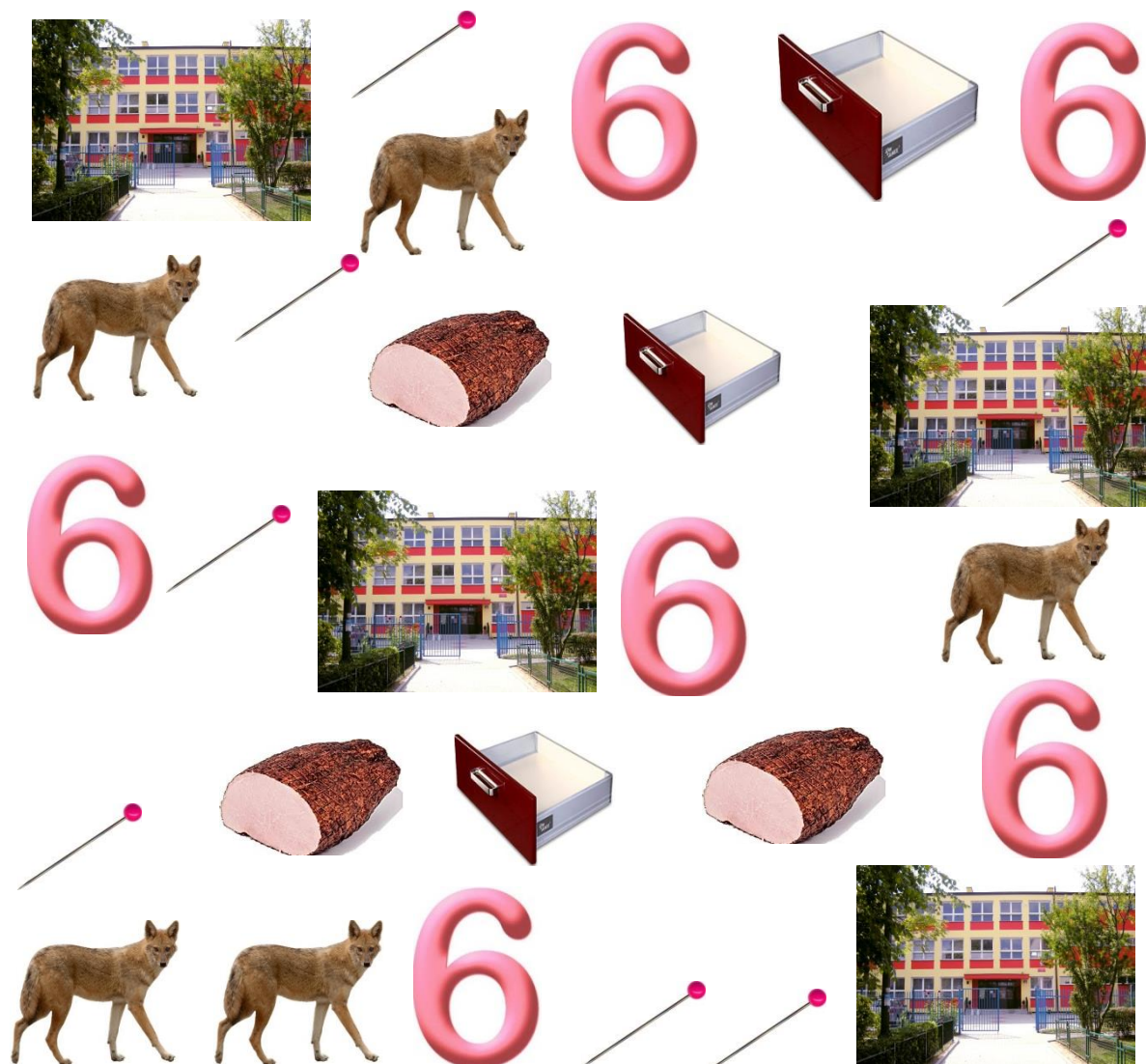
Wykonane zadania możecie przysłać na mój adres mailowy:

e.gibek@zssdebica.edu.pl

Pozdrawiam! ☺

BENIA

Policz obrazki i wpisz cyfry w puste okienka. Wymów nazwy obrazków tyle razy, ile pojawiają się na karcie pracy.

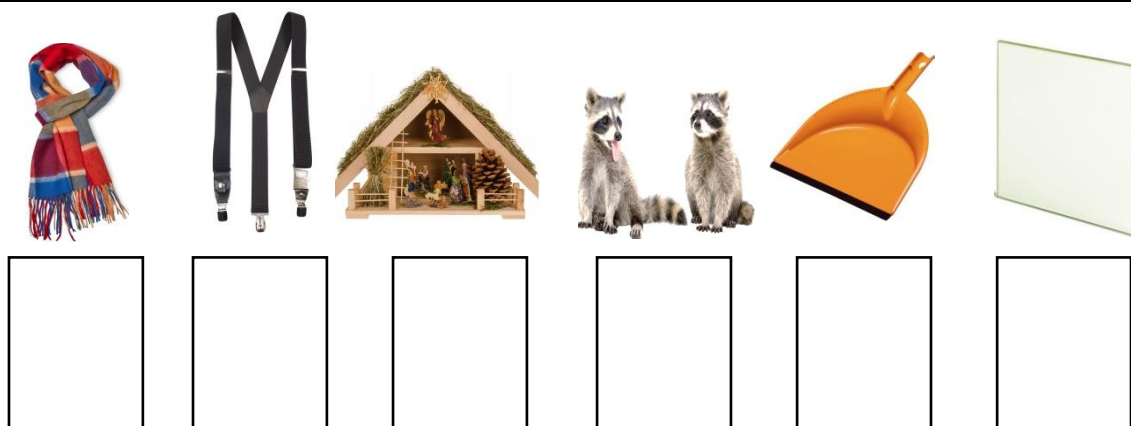


Użyte wyrazy: szakal, sześć, szkoła, szpilka, szuflada, szynka.

DAWID

Policz obrazki i wpisz cyfry w puste okienka. Wymów nazwy obrazków tyle razy, ile pojawiają się na karcie pracy.



Użyte wyrazy: szal, szelki, szopka, szopy, szufelka, szyba.